

課程與教學傳播科技所（課程組）

102學年度第二學期博士生資格考

【教學與教師專題研究】試題

- 一、請分析資訊科技對教師教學的正面與負面影響，並提出教師在科技時代應有的素養。(25%)
- 二、試析論台灣當前教學環境之優勢與劣勢，並剖析與教師認同間之相互影響，最後提出改善教學環境的可能途徑。(25%)
- 三、比較 Lortie 所著 *Schoolteacher* 一書所描述的教師與教學狀況，你認為在目前台灣教師所處的教學環境下，教師專業地位有何變化？(25%)
- 四、日本的 Lesson Study 近年來廣受肯定，不少國家開始引進此種方式以期增進教師的協同合作與專業知能成長，進而改善教室的課程與教學。台灣所推動的「學習共同體」也有濃厚的 Lesson Study 精神。從 Lesson Study 在日本的發展歷史來看，你認為以台灣的學校情境特質，Lesson Study 的模式是否適合移植於台灣？或者需作哪些調整方才適用？(25%)