

國立台北教育大學課程與教學傳播科技研究所
102 學年度第一學期博士學位候選人資格考

科目：課程研究方法論

※各題之配分比重不同，作答時請斟酌。

- 一、課程研究方法頗為強調情境脈絡的適用性與啓示性。試就上課研讀的許多方法中，選擇出三種適用於台灣課程發展背景與趨勢的方法，分別說明選擇的理由，並舉例予以闡述。(50%)
- 二、過去二十多年來，台灣課程發展由中央制定轉向地方分權及學校本位變革，試分析課程研究方法論面對課程改革的轉變取向，並闡述課程研究與課程發展的關係。(30%)
- 三、不同課程研究派典對效度的討論各有主張，請分析實證觀和詮釋觀二者對研究效度的看法；並據以闡述課程研究在課程改進可發揮的類推(*generalization*)作用。(20%)