

國立台北教育大學課程與教學傳播科技研究所
102 學年度第一學期博士學位候選人資格考

科目：教學與教師研究

※請參照各題配分比重，斟酌作答。

- 一、2011 年我國成立全國教師工會。請分析教師工會成立對教師自我與認同的正負面影響？(20%)
- 二、面對變動迅速的國內外的教育、文化、社會、政治、經濟局勢，身為一位教師應該具備哪些核心價值？試提出你的觀點，並說明核心價值相關之理論基礎。(30%)
- 三、P. Freire 呼籲教師應作為一位文化工作者(cultural worker)。請說明所謂「文化工作者」的意涵，以及教師要成為文化工作者，可能須面對哪些挑戰？(20%)
- 四、在當代的績效責任訴求下，教師工作面臨諸多壓力。你認為在當前台灣的教育環境下，教師所承受的績效責任壓力來源為何？教師應如何在此壓力下堅守其教育專業而不致隨波逐流？請聚焦於任一教育階段（小學、中學或高等教育）的環境來討論此問題。(30%)