

國立台北教育大學課程與教學傳播研究所

101 學年度第二學期博士班資格考試

考試科目：敘事探究

※各題配分皆25%

- 一、在敘事探究的發展過程中，常受到許多批判，例如有學者批評敘事探究只關切個人而較忽略社會。敘事探究者如何回應這種說法？你對這樣的批判與回應有何看法？
- 二、敘事理論認為任何文本均屬「再現」或「建構」。再現係指將原事件以符號或文字再製；而建構則意味個人透過主觀認識方能產生意義。請問你對於這樣的理論主張有何看法？
- 三、從「方法論」與「知識論」來看，「敘事探究」的主要特色為何？並以國內外「教師課程實踐」的相關研究文獻，加以申述。
- 四、以敘事探究進行教師或教學研究與一般質性研究有何異同，請加以說明。並請舉一主題為例，說明其異同（含研究主題、研究設計、與研究限制等面向）。