

國立台北教育大學課程與教學研究所

100 學年度第一學期博士班學位候選人資格考考試試題

命題科目：教學研究方法論

- 一、請說明教學研究有哪些重要的派典(paradigm)? 並說明不同派典的理論基礎、假設、研究重點有哪些?(25%)
- 二、請說明近十年來臺灣地區的教學研究發展趨勢有哪些? 這些研究發展對於教學實務有哪些重要的啟示?(25%)
- 三、Frederick Erickson 倡導從詮釋學觀點來探討教師效能的特性, 請闡釋詮釋觀點在教學研究上的發展背景, 並說明其研究的知識基礎與實證觀點的差異性。(25%)
- 四、考試領導教學的現象, 一直是教學研究關注的議題, 請試以一種教學研究方法論為參照, 探究台北市國民中學學校教學因應北北基所產生的現象。回應需包含: 擬訂研究題目, 論述研究立論基礎, 研擬研究問題, 規劃研究方法及其他, 以呈現該方法論的特性。(25%)