

國立台北教育大學課程與教學研究所

100 學年度第一學期博士班學位候選人資格考考試試題

命題科目：課程理論專題研究

- 一、請評述台灣「課程理論」研究的現況。(25%)
- 二、請評述「美學課程理論」與「課程美學」之異同。(25%)
- 三、游移 (in-between) 是後結構主義的重要概念，試以 home/unhome 為例，申述 in-between 的意涵，並對其可能產生的議題加以評論。(25%)
- 四、「身體」(body) 已成為後現代課程的主要議題之一。關於身體課程有何重要論述？對課程理論的探究有何意義？(25%)