

課程與教學研究所

99 學年度第一學期博士學位候選人資格考試

考試科目：教學研究方法論

- 一、請以台灣研究為例，舉一個過程-結果的研究實例，闡釋該研究的特性及其在教學上及師資培育上的啟示。(25%)
- 二、請以你個人碩士研究論文或你熟悉的研究論文為例，說明該研究論文所據以參照的主要研究派典，並以該派典的特性(或規準)評析該研究論文的優缺點，以及後續研究可能的發展。(25%)
- 三、Hiebert et al. (2007) 提出一個協助準老師透過分析教學學會教學 (learn to teach) 的方案，企圖以有系統化與精緻地提供了一個培育優質教師核心能力 (competencies) 的途徑。The framework is composed of four skills, rooted in the daily activity of teaching, including (a) setting learning goals for students, (b) assessing whether the goals are being achieved during the lesson, (c) specifying hypotheses for why the lesson did or did not work well, and (d) using the hypotheses to revise the lesson.
請問可否結合「教師生態研究典範」或「教師實踐知識」進行教學研究？若可（選擇其一說明即可），請簡述如何規劃進行？若不可，請提供本課程所適用的研究典範進行初步規劃。(25%)
- 四、請就敘事研究方法論，選擇一個弱勢生的學習場景（自行設想類似新住民或攜手計畫中弱勢生的學生特性或某學習領域困境等），進行一個簡要研究計畫設計，並說明如何因應敘事研究之重要理念或原則（自選 3-5 要點）來設計。(25%)