

課程與教學研究所

99 學年度第一學期博士學位候選人資格考試

考試科目：教學文化研究

- 一、在許多學者的文章中，「教學文化」經常與「教師文化」的探討內涵重疊，甚至被視為相同的論題。你認為何以這兩者經常被相提並論？將二者視為相同內涵有何不當之處？(25%)
- 二、近來各界對於十二年國教實施之爭議甚大；爭議重點之一在於高中入學時如何採計國中在學成績。不少學者批評，台灣始終擺脫不了根深蒂固的考試文化，以為非要用考試才能促使甄別或造就優秀學生，乃導致高中社區化入學一案難以推動。你認為這樣的考試文化可能與何種庶民教育觀點有關？就你的觀察，這樣的庶民教育觀對小學和中學的教學文化產生了何種影響？(25%)
- 三、Clarke(2001)指出教學文化的內涵包括「外顯的文化模式」與「暗隱的文化模式」，試問兩種文化模式所指為何？因應台灣社會少子化之現象，教學現場出現哪些新教學文化？並請以 Clarke 的觀點來分析這些教學文化？(25%)
- 四、目前台灣國小女性教師比率為 68.5%，男性教師則為 31.5%，這樣的性別比率形塑出何種教學文化？依 Jackson(1968)對女性教師之評論，與你所觀察到這種教學文化，比較異同為何？(25%)