

課程與教學研究所

99 學年度第一學期博士學位候選人資格考試

考試科目：實踐者研究方法論

- 一、 許多學校教師參與行動研究者旨在「問題解決」(problem solving), 而非「問題導出」(problem posing), 以致於流於「技術」上的程序操作, 請舉例闡述「技術」、「實踐」、「解放」三種行動研究的特性及差異。(25%)
- 二、 實踐者參加研究進行其知識的宣稱及分享, 請闡述教師參與課程行動研究的知識特性? 又如何檢證知識的有效性?(25%)
- 三、 Kemmis 倡議了 Emancipatory aspirations 的概念, 請闡述此概念與其他行動研究的基調異同之處, 並說明與現場教育工作的關連性。(25%)
- 四、 行動研究究竟是不是一個「研究方法」至今仍有爭議, 請陳述目前對行動研究的批評中你認為重要的有哪些, 以及用你的觀點來評論這些評述。(25%)