

國立台北教育大學課程與教學研究所
九十九學年度第一學期博士班資格考試試題

考試科目：數位學習專題研究

一、何謂認知負荷(cognitive load)?試說明認知負荷的各種類型及其意義，並敘明其在數位學習教學設計的應用。(25%)

二、試就妳比較信服的知識分類說明妳對如下命題的立場：「任何類型的知識，都能有效的運用數位學習環境來進行教與學」，並詳加論述該命題及妳所持立場的理由。(25%)

三、如何有效地促進線上學習(on-line learning)?試舉出四個以上之策略，詳述其理論依據及具體做法。(25%)

四、Web 2.0 有何特色?如何應用於數位學習，試舉四種 Web 2.0 技術應用數位學習的例子。(25%)