

教學文化研究

- 一、文化常被視為「是一個團體共享的行為型態或是一致的生活方式」, Margaret Eisenhart 指出此概念受到一些挑戰, 請闡釋上述的文化定義受到哪些質疑? 對教學有何啓示。(25%)
- 二、教室文化有其獨性, 請從參與結構(participation structures) 分析你服務學校的教室文化特性。(25%)
- 三、各級學校由於階段目標及任教教師職前教育取向的差異, 會導致產生不同的教學文化。試以你任教經驗或平日觀察比較說明我國國小與國中的教學文化特徵有何異同?(25%)
- 四、在 Feiman-Nemser & Floden(1986)及 Hargreaves(1992)的文章中, 教學文化的意義涵蓋了教師文化(如 Balkanization)、教師知識與信念。試進一步說明這兩者彼此的內涵與關係。(25%)