

97 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考

數位學習專題研究

1. 線上論壇 (online discussion forums) 是數位學習中教學者和學習者溝通的工具，試以「頻率」、「時機」及「性質」說明教學者該如何介入 (jump in) 才能觸發學習者在論壇上發表的品質及數量。並說明要使學習者在論壇發表有意義的論述，教學者的具體做法。(25 分)
2. (A) 一個成功的線上學習系統為什麼需要評鑑？(5 分)
(B) 建立一套具公信力的量表應包含哪些步驟及流程？(5 分)
(C) 一份評鑑線上學習的量表應包含哪些向度？各向度又應包含哪些指標？請分別加以說明。(15 分)
3. Learning style 和 cognitive style 有何差異？何謂適性學習？如何運用不同 cognitive style 或 learning style 以設計網路適性學習，試舉例說明？(25 分)
4. 試比較 e-learning, mobile learning, ubiquitous learning 之異同？(25 分)