

97 學年度第 2 學期課程與教學研究所博士班資格考

敘說性研究

- 一、 近期課程研究在理論與實踐橋接的發展，促使敘事探究 (narrative inquiry) 與行動探究 (action inquiry) 的並融與互用，試評析此一行動研究的敘事探究取向之優點與限制。

- 二、 近期敘事探究社群在敘事探究的效度聲稱為何？請評述如何提昇課程與教學領域在運用敘事探究對於敘事文本(研究成果)詮釋的有效性？

- 三、 Laurel Richardson 認為：「語言無法反應社會的真實，但它製造了意義，創造了社會的真實。」試就語言與再現的關係，說明從現場文本轉化為研究文本的歷程中，敘說探究者須思考哪些重要的議題？

- 四、 請列舉您認為最具代表性的敘說性研究論文，評析其學術貢獻，並論述其與課程改革或教學實踐之關係。