

課程研究方法論

- 一、「解釋(explanation)」與「理解(understanding)」在課程研究方法論上，有何典範上的差異？請舉一研究主題說明其應用的可能及限制。(25%)
- 二、說明美學探究在課程研究中的意義與價值。(25%)
- 三、敘事探究(narrative inquiry)與行動探究(action inquiry)的互用是最近課程研究的發展趨勢，試評析此一行動敘說探究的優缺點。(25%)
- 四、社會科學研究社群對質性研究效度(Validity)普遍存在著爭議。輒近質性研究社群大致將效度分為交互效度(**Transactional Validity**)與轉化效度(**Transformational Validity**)兩種類型。試就前述兩種效度規準加以說明，並討論如何在不同課程探究形式中加以應用？(25%)