

國立台北教育大學課程與教學研究所 96 學年第 2 學期博士班學科考

教學文化研究（乙卷）

- 一 Sarason(1982)曾提出在教室中的制度議題，試問有哪些？在我國中小學教室現場，是否存在？根據這些議題，試分析零體罰制度的落實度？(25%)

- 二 對於「學習(learning)」一字，學生與老師的概念各為何？試比較其異同？並分析在此教學文化情境中，教育工作者該有何作為？(25%)

- 三 教師有獨特的教師文化，請闡釋教師面臨社會變遷及教育改革的過程中，在「變」與「不變」的衝擊挑戰下，教師文化會表現出哪些特性？並分析教師文化改變的可能性及困境。(25%)

- 四 Bruner 認為教育人員要特別留意庶民教育學，請闡釋他的主張，並據以評述其論述對台灣在教學文化研究及教學實踐上的啟示。(25%)