

國立台北教育大學課程與教學傳播科技研究所

104 學年度第一學期博士班(教學傳播科技組)資格考試題

科目:教學科技相關理論基礎

- 一、 行動學習中的行動載具是「主體」還是「客體」？是必要條件(necessary conditions) 還是充足條件(sufficient conditions)? 請闡述你的觀點，並說明在你的觀點下，如何應用教學科技的理論，規劃設計行動學習。(25%)
- 二、 請評析教學科技的相關理論，如行為理論、認知理論、建構理論與訊息處理理論等，是否足以說明或解釋目前處在資訊科技時代中的教學與學習?(25%)
- 三、 請比較教學設計理論、學習理論與教學設計模式？我們常聽聞「ADDIE 模式」，請釐清其意涵。(25%)
- 四、 “systematic”及 “systemic”在教學科技的應用上所指為何？請申論你覺得教學科技理論發展哪兩項重要的趨勢。(25%)