

國立台北教育大學課程與教學傳播科技研究所

104 學年度第一學期博士班(課程組)資格考試題

科目：課程理論專題

- 一、請以近年來的學校課程改革為例，論述課程理論與學校教育實務二者之間的辯證關係。
- 二、中小學社會領域(尤其是歷史)課程綱要及其教科書內容的調整，在國內引發不少的爭議與討論，試以相關課程理論析論之。
- 三、「人與科技」的關係是後現代的重要課程論述之一。課程研究者主要從哪些觀點來論述這個議題？「如果孔子玩 ipad」這個隱喻，對「人與科技」關係的論述有何啟示？
- 四、現象學者 van Manen (2005) 強調，「黑暗是方法」，「在黑暗中書寫」；M. Greene (1995) 也說，「關掉燈光，拋開原有的定義和區分，看看這是什麼。」試評述這些「黑暗」論述的內涵和意義，及其對課程研究的啟示。