

國立台北教育大學課程與教學傳播科技研究所

104 學年度第一學期博士班(課程組)資格考試題

科目：個案研究

一、請說明個案研究常用的六種資料來源為何？並分析每種資料的優缺點。(25%)

二、請說明個案研究的五種分析技巧為何？並舉實例闡述。(25%)

三、質性個案研究，對參與者在田野資料的呈現上，常出現下列兩向度的訊息：一個向度是：報告參與者已知的資訊/參與者未知的資料；另一向度：對參與者正面的描繪/負面的描繪。請依此二向度，舉例說明研究者在敘寫中可能出現的描述資料。並闡釋研究中如何處理兼顧真實性及免於傷害情感的資料呈現。(25%)

四、在個案研究報導中，不少研究指出他們的研究限制之一為「不能進行推論」，請闡述你對此研究限制的看法，如果你同意質性個案研究不適合進行推論，理由為何？如果你不同意此看法，理由為何？請依你的立場，說明研究對讀者產生的啟示或作用。(25%)