

國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所

105 學年度第一學期博士班(課程組)資格考試題

科目：新興教學學說專題討論

- 一、如果日本佐藤學教授和台灣大學葉丙成教授相遇，他們對「翻轉教育」的理論和概念可能展開怎樣的對話？是申述之，並加以評析。(25分)
- 二、現在台灣中小學教學現場進行許多「翻轉教育」的實踐。從課程與教學研究的觀點來看，妳(你)認為「翻轉教育」的核心概念為何？試依據妳(你)的觀點，對中小學現場進行的「翻轉教育」的實踐加以評析。(25分)
- 三、請比較以下三類翻轉教學的共同元素，並申論台灣中小學進一步革新教學的契機、挑戰、限制與突破的可能性為何：BTS（葉丙成）、學思達（張輝誠）與 MOOCS（網路公開課程）。(25分)
- 四、請試著以翻轉教學主題擬定一個針對中小學學科領域的研究計畫，包括研究問題、研究缺口（分別針對現有理論、實證研究與實務方向）、與預期的研究發現。(25分)