

國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所

105 學年度第二學期博士班(課程組)資格考試題

科目：教學研究方法論

- 一、教學改革過程中，教師專業是教學研究的重要議題，請就教師效能的意涵，闡述面對十二年國教改革教師教學專業特性。(25%)
- 二、請以你的碩士論文為主，說明該研究方法論上的特點。如延續該研究主題繼續進行研究，請論述你可能採用的研究派典，理由，及研究規劃。(25%)
- 三、請簡要說明台灣近年來頗受重視的教學趨勢：分組合作學習。再者，若以「教室生態研究方法論」的取向來研究這個教學理念為依據的課堂實踐，試擬出可能的研究題目、論述研究立論基礎、研擬研究問題、規劃研究方法等。(25%)
- 四、試說明「教師知識研究」取向的理論基礎與研究重點。並以近年來中小學教育現場中愈來愈重視透過所謂「備課、觀課、議課」以增進教師教學專業為例，說明可以如何利用「教師知識研究」取向來深入地探討此一教學主題？(25%)