

國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所

105 學年度第二學期博士班(課程組)資格考試題

科目：實踐者研究方法論

- 一、教師在從事行動研究時可能會遭遇到來自方法論、研究者角色及教育組織文化等三個面向的衝突，試述此三個面向的衝突內涵，及提出可能的化解之道。(25%)
- 二、試舉兩個實例說明從事教師行動研究時，在社會正義層面可能遇到的問題，研究者又要如何因應？(25%)
- 三、試以「學習共同體」為主題，分別說明技術型、實踐型、批判型行動研究三類型行動研究，研究意圖、研究設計特性。(25%)
- 四、Kemmis 主張實踐者參與研究，要立基於「生活世界」的視野，請闡述其要義，並據以闡行動研究在台灣的可能發展取向。(25%)