

林佩璇老師指導論文

國立臺北教育大學教育學院課程與教學傳播科技研究所博士論文

研究生	論文名稱	指導教授	論文出版年
陳猷賢	翻轉學習師生互動之探究	林佩璇	113.07
張文斌	以學習共同體為核心的校長學習領導之自我研究	林佩璇	111.07
李思儀	「臺灣中小學教師專業發展評鑑」之方案評鑑—回應式取徑	林佩璇	109.06
林盈均	以活動理論為視角探析國小教師擴展學習歷程之研究	林佩璇	105.06

國立臺北教育大學教育學院課程與教學傳播科技研究所碩士論文

研究生	論文名稱	指導教授	論文出版年
嚴誼軒	桌上遊戲融入數學學習扶助教學提升學生學習表現之行動研究	林佩璇	115.06
秦若瑄	臺灣學校本位課程評鑑之整合研究	林佩璇	114.06
游家蓁	幼兒園教師進行方案教學之教學轉化研究	林佩璇	112.06
謝欣妤	國小教師實施資訊科技融入教學之個案研究	林佩璇	113.08
林凱亭	慈輝班學校經驗與自我概念之敘事研究—以某慈輝班學生為例	林佩璇	113.05
林恂緯	教師運用 MAPS 教學法於國小國語課之教學實踐	林佩璇	113.02
徐驊頤	課程改革下國小專家教師專業認同之研究	林佩璇	113.02
吳品萱	國小教師實施主題式教學及其專業對話之個案研究	林佩璇	112.09
蕭筑云	學校型態實驗教育學校實施主題課程之個案研究	林佩璇	112.09
許苕明	CLIL 雙語教育下學生深度學習之個案研究	林佩璇	112.09
陳孟葶	讀者劇場融入英語教學:學生學習參與度之探究	林佩璇	112.08
陳孟葶	讀者劇場融入英語教學:學生學習參與度之探究	林佩璇	112.08

劉桂雯	公辦公營實驗小學教師協同教學之個案研究：教師專業素養之展化	林佩璇	110.08
李怡萱	國小教師運用合作學習法導向深度學習之探究—以國語文教學為例	林佩璇	110.08
楊芊穎	課程改革下國民小學特色課程發展之個案研究	林佩璇	110.06
林盈伶	運用 MAPS 教學法國小國語文教學之行動研究	林佩璇	109.12
楊語綺	民間機構辦理課後學習輔導之個案研究-以新芽課輔為例	林佩璇	109.05
馬鈺真	國小特色課程發展之個案研究—一所小學的閱讀課程	林佩璇	108.02
邱亮勳	國小教師實施差異化教學之個案研究	林佩璇	108.06
王淳	社區高中特色課程發展之個案研究	林佩璇	108.02
高逢銘	108 課綱高級中學國文課程推薦選文之文本分析	林佩璇	108.07
林欣樺	翻轉教室中學生自主學習之探討-大學英文系文學課的翻轉個案研究	林佩璇	107.07
徐文琴	建構差異化國小英語教學之行動研究	林佩璇	105.07
朱庭萱	國小英語教師實踐差異化教學之個案研究	林佩璇	105.06
許淳婷	國小六年級學生合作學習中角色任務安排之行動研究	林佩璇	105.06
林妮靜	國小教師建構差異化教學於數學課堂之實踐歷程	林佩璇	104.06
李品萱	運用概念構圖於國小閱讀理解教學之個案研究	林佩璇	104.07
潘翊茹	以學習者為中心的課堂：學習共同體中教師教學實踐之探究	林佩璇	104.07
陳虹君	學習共同體教室中教師提問之探討	林佩璇	103.06
康雅茶	國小教師在地文化教學實踐之個案研究	林佩璇	102.06
劉謹睿	教學輔導教師對初任教師教學信念影響之研究	林佩璇	101.08
黃意涵	泰雅族國小學童「自然與生活科技領域」文化回應課程之建構-能源主題	林佩璇	101.08
李湘茹	九年一貫課程綱要內涵特性與發展歷程之探究	林佩璇	99.07
柯怡如	國中教師歷史教學之個案研究	林佩璇	99.01
張立貞	國小社會學習領域教科書宗教題材分析-宗教知識的探究	林佩璇	98.08
徐翊瑄	建構多文本閱讀教學之行動研究	林佩璇	98.06
蘇文昭	國小教師教學心向之研究-一個數學教室的觀察	林佩璇	98.01
劉麗毓	故事結構教學應用於幼稚園之行動研究	林佩璇	97.12

蔡佳恬	兒童刊物「地球公民 365」族群與性別內涵之內容分析	林佩璇	97.12
張雅淳	案例教學法運用在國小高年級情緒管理之行動教學法	林佩璇	97.07
李坤信	全語言教學方案之評鑑研究:Stake 反應評鑑取向	林佩璇	97.07
陳一菁	國小低年級學童道德情緒教學之研究	林佩璇	97.05
劉玉慧	E.G Guba 和 Y.S.Lincoln 的自然典範評鑑觀對台灣課程評鑑之啟示	林佩璇	97.01
鄭世郁	Rober E. Stake 「反應式評鑑」之研究	林佩璇	96.09
姚靜怡	國小高年級社會學習領域教科書社會重建內涵之分析	林佩璇	96.07
黃小芳	國小教師社會學習領域課程的文本詮釋與教學實踐探究	林佩璇	96.07
羅仕然	異鄉人組曲:離鄉背井國小初任教師課成實踐之探究	林佩璇	93.07
曹致強	國小教師參與課程發展之實踐知識研究--以綜合活動學習領域為例	林佩璇	93.07
李慧娟	國小教師實施鄉土語言教學之個案研究-以客家語教學為例	林佩璇	93.02
林國凍	國小專家教師生活課程教學知識之研究	林佩璇	93.01
邱祺霈	一位資深教師教學歷程的反思	林佩璇	93.01
陳素紅	學校本位課程發展之行動研究-以一所國小「社區有教室」方案為例	林佩璇	93.01
江謝麗雪	在道德科消失了以後...一位國小教師道德教學之個案研究	林佩璇	92.07

國立臺北教育大學教育學院課程與教學傳播科技研究所在職碩士論文

研究生	論文名稱	指導教授	論文出版年
黃菱鈺	數學寫作融入國小六年級數學教學之行動研究	林佩璇	114.11
黃珮綺	運用創造性舞蹈提升國中生自我概念之研究—以表演藝術課為例	林佩璇	114.07
饒慧美	協同學習提升國小學生英語學習動機之行動研究	林佩璇	112.06
周偉翔	國小數學教師專業學習社群之個案研究—以學習共同體取向的授業研究為例	林佩璇	110.08
劉雅瑄	運用心智圖於國中七年級地理科教學之行動研究	林佩璇	110.07
黃仲一	國小五年級實施數學學習扶助之歷程探究	林佩璇	110.07

林育妃	運用差異化教學於國小四年級學生成長型思維之行動研究	林佩璇	110.07
方玉婷	實施差異化教學對於國小六年級學童英語表達能力改變之行動研究	林佩璇	108.01
王馨袖	運用 STAD 於國小六年級數學教學之行動研究	林佩璇	108.01
章寶仁	國民小學教師專業學習社群運作之研究：知識管理觀點	林佩璇	106.01
蘇琬喻	運用問思教學於國小五年級國語文閱讀理解之行動研究	林佩璇	106.07
吳明慧	應用協同學習於國小五年級國語文閱讀理解之行動研究	林佩璇	106.06
蕭幸宜	運用數學寫作提升國小六年級學生數學解題之行動研究	林佩璇	105.06
林怡君	運用共同學習法進行國小五年級寫作教學之行動研究	林佩璇	104.07
李紀玫	英語教學實施讀者劇場：學生美感經驗之探究	林佩璇	104.06
許燕萍	運用差異化教學策略於數學教學之行動研究：國小四年級分數單元	林佩璇	104.07
王思萍	運用學習共同體於引導式寫作教學之行動研究	林佩璇	104.07
李佳琪	建構差異化閱讀教學之行動研究	林佩璇	103.07
方乃中	運用交互教學法提昇國小四年級學生閱讀摘要能力之行動研究	林佩璇	103.06
林政旭	運用案例教學法於國小三年級品德教育之行動研究-以尊重為主題	林佩璇	102.01
涂暄宣	以吉他合奏音樂教學建構班級學習社群之行動研究-以新竹縣偏遠原住民國小為例	林佩璇	102.07
詹文佐	國小教學中的文化回應探究-以「攜手計畫課後扶助方案」為例	林佩璇	101.07
錢自敏	批判識讀教學應用於國中英語讀寫教學的行動研究	林佩璇	99.07
陳毓喬	教師文化之形塑:三位教師的省思與詮釋	林佩璇	99.06
李惠芬	方案教學的言談~提問分析	林佩璇	97.06
簡志榮	國小英語教師多元評量信念與實踐之研究	林佩璇	98.01
陳曉俐	運用讀者反映理論於閱讀教學之行動研究	林佩璇	97.07
曾坤輝	台北縣「特色學校」課程發展之研究--偏遠小學的危機與轉機	林佩璇	96.01
劉建國	國民小學閩南語教學研究之整合研究	林佩璇	96.07
梁淑芬	概念構圖教學對國小三年級學生閱讀理解表現之研究	林佩璇	96.07
陳歆瑜	建立一個邀約式的國文學習環境之行動研究	林佩璇	96.07
林育瑩	國小學校本位課程評鑑實施之研究	林佩璇	95.07

蔡佩芬	國小教師參與「學校本位課程評鑑」之研究	林佩璇	95.01
施秀美	仲介模式應用於讀寫教學之行動研究	林佩璇	94.01
林佩娟	「生活」課程之方案評鑑	林佩璇	93.01